Написание аналитического отчета о процессе менторинга одного коллеги

*Раздел 1: Определение потребностей в развитии подопечного*

В данном разделе вы должны:

* Предоставить краткое резюме своего подопечного – образование, должность, педагогический стаж
* Объяснить, как были определены потребности в развитии по отношению к идеям Программы в самом начале процесса менторинга, н-р:
	+ - обсуждения с более опытными коллегами;
		- просьба подопечного о предоставлении поддержки;
		- наблюдение над преподаванием подопечного;
		- просмотр стимулирующего видео совместно с подопечным;
		- беседа с подопечным и т.д.

*Раздел 2: Вмешательства, наблюдения и предоставление обратной связи*

В данном разделе вы должны:

* Объяснить любые вмешательства, инициированные вами, в работу вашего подопечного, н-р:
	+ - Ознакомили его с идеями Программы
		- Попросили его прочесть определенный материал
		- Предоставили ресурсы для использования в его преподавательской деятельности
		- Предложили понаблюдать над вами или другим коллегой в процессе преподавания
		- Попросили его использовать определенную стратегию подхода в преподавании
		- Планировали уроки вместе с подопечным
		- и т.д.
* Обсудить любые сделанные вами наблюдения над преподаванием вашего подопечного:
	+ - Сколько наблюдений вы сделали?
		- За какими уроками вы наблюдали?
		- Что было в фокусе вашего наблюдения?
		- Изменился ли фокус наблюдения с течением периода менторинга?
		- Как вы фиксировали свои замечания, сделанные во время наблюдения?
* Обсудите обратную и прямую связь, предоставленную вашему подопечному:
	+ - Предоставляли ли вы устную обратную связь? Как часто?
		- Предоставляли ли вы письменную обратную связь? Как часто?
		- Устанавливали ли вы цели после каждого наблюдения?
		- Проводились ли беседы, инициированные вами или вашим подопечным?
* Наверняка Вы много раз слышали это слово, и хотели бы знать что оно означает.