Примерные вопросы для анализа урока в менторинге

1. Какую цель Вы ставили на этом уроке?
2. Что побудило Вас организовать именно такое распределение ролей в группе?
3. Как, по-вашему, влияет организация исследовательской беседы на развитие интеллекта учеников?
4. Не считаете ли Вы, что исследовательская беседа более рациональна на данном этапе урока?
5. Какова цель использования приема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
6. Что бы произошло, если бы Вы выбрали другую форму работы?
7. Почему случилось так, что часть учеников не были вовлечены в активную познавательную деятельность?
8. Что Вы изменили бы в плане урока сейчас?
9. Какие открытия сделали Вы в ходе урока?
10. Как Вы планируете дальнейшую деятельность с учетом проблем, выявленных ходе анализа?