|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата: 11.02.13 г.** | **Класс 8 а** | **Русская литература** |  |
| **Тема занятия:**  | **Чудесное и реальность в рассказе В. В. Набокова «Рождество»** |
| **Общие цели:** | Познакомиться с писателем В. Набоковым и содержанием его рассказа «Рождество»;Рассмотреть детали описания вещей, портретов;Соотнести образ бабочки в рассказе с другими образами бабочек в произведениях поэтов Жуковского, Фета, Тарковского. |
| **Результаты обучения:** | Учащиеся знают:-краткие сведения о В.В.Набокове;-содержание рассказа «Рождество»;Осознают:-идею возрождения, жизни и смерти.Умеют:-выделять детали вещей и портрета и делать выводы о тех, кому они принадлежат;- извлекать нужную для понимания информацию из текста учебника и произведения;-наблюдать, обсуждать идеи и делать выводы о прочитанном. |
| **Ключевые идеи:**  | Страдание не только оглушает, но странным образом изменяет видение мира и обостряет восприятие красоты. А красота облегчает страдание. |
|  |
| **Этапы занятия** | **Время** |  |
| **Вызов** | **5 мин** | 1. Презентация «Бабочки». Прием «Ассоциации» (название и бабочки, как могут быть связаны?)
2. Сообщение темы и ожидаемых результатов урока.
 |
| **Этапы занятия****Изучение нового** | **Время** |  |
| **Этапы занятия****Изучение нового** | **Время****5 мин****10 мин****5 мин** | Задание 1. Стр.309-310 Чтение информации учебника.Задание 2. Чтение фрагментов произведения, отбор деталей описания:1 гр – детали портрета Слепцова, подчеркивающие его состояние горя, утраты.2 гр –детали описания жизни мальчика, сына Слепцова;3 гр –детали описания появления на свет новой жизни (бабочка);4 гр – детали описания домаЗадание 3. Презентация работы групп. |
|  |  |  |
| **Этап****Рефлексия** | **Время****10 мин** | **Задание 4. Эссе «Чудесное в рассказе Набокова «Рождество»** |
| *Подход, основанный на совместной работе:* |  |  |
| **Домашнее задание**  |  |  |